

МБОУ «Зарянская школа» администрации Володарского района

Рассмотрено и введено в действие  
приказом № 13  
от «29» 08 2023 г.

утверждено на  
заседании педсовета  
от «28» 09 2023 г.

директор школы

В.Д.Цололо

протокол № 1



**Программа  
по профилактике безнадзорности, правонарушений  
и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.  
2023-2026 учебный год**

Заместитель директора по ВР Фогт И.Н.

**Паспорт Программы**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы      | Профилактика безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Период реализации Программы | 2023 – 2025 учебные гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цели Программы              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</li> <li>2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.</li> <li>3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.</li> </ol> |
| Основные задачи Программы   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</li> <li>2. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</li> <li>4. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путём воспитания умения противостоять вредным привычкам.</li> </ol>             |
| Ожидаемые результаты:       | - Создание комплексной системы социальной профилактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уменьшение количества неуспевающих учащихся;</li> <li>- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни;</li> <li>- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Пояснительная записка.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО.

Типичными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явления беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Объект деятельности:** обучающиеся 1-11 классов МБОУ «Зарянская школа» администрации Володарского района педагогические условия развития личности обучающихся.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения

несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

**Цель программы:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

- Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
- Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
- Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, ПДН) в работе с подростками «группы риска».
- Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
- Осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека.

**Правовая основа программы.**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

**Сроки программы:**

Программа рассчитана на 2023-2026 год.

Этап разработки программы: август 2023г.

Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.

**В основу программы положены следующие методы работы:**

1. Беседы.
2. Лекции.
3. Наблюдение
4. Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Просмотр видеофильмов.
7. Педагогические, профилактические советы.
8. Конкурсы рисунков.
9. Акции.
10. Опрос
11. Анкетирование.
12. Изучение документов и продуктов деятельности школьников
13. Диагностика.
14. Сопровождение.
15. Убеждение.
16. Моральная поддержка.
17. Сопереживание.
18. Сотрудничество.

**Содержание программы.**

**Программа содержит 4 блока:**

1. Организационная работа.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с родителями.

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

| Этап                                                                          | Содержание                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение окружающей среды ребенка                                             | Диагностика                                                                                         |
| Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению                    | Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности |
| Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков | Стимулирование положительных поступков, изменений                                                   |

4.Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

**Программу реализуют:** администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, медико-психолого-педагогическая служба, вожатые, педагог – психолог, социальный педагог.

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

#### План мероприятий программы.

| №<br>п/п                            | Содержание работы                       | классы | сроки    | ответственные            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------|----------|--------------------------|
| <b>Организационные мероприятия.</b> |                                         |        |          |                          |
| 1                                   | Выявление детей "группы риска", детей с | 1-11   | сентябрь | Классные руководители, з |

4.Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

**Программу реализуют:** администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, медико-психолого-педагогическая служба, вожатые, педагог – психолог, социальный педагог.

#### **Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.
- *Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением, которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
- *Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.
- *Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации* – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
- *Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- *Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

#### **План мероприятий программы.**

| №<br>п/п                            | Содержание работы                       | классы | сроки    | ответственные          |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|--------|----------|------------------------|
| <b>Организационные мероприятия.</b> |                                         |        |          |                        |
| 1                                   | Выявление детей "группы риска", детей с | 1-11   | сентябрь | Классные руководители, |

|                            |                                                                                                              |        |                            |                                                                                     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | малообеспеченных семей.                                                                                      |        |                            |                                                                                     |
| 2                          | Акция «Всеобуч».                                                                                             | 1-11   | Ежегодно в сентябре        | Классные руководители, директора по Фогт И.Н.                                       |
| 3                          | Организация заполнения в классах социальных паспортов.                                                       | 1-11   | сентябрь                   | Классные руководители, директора по Фогт И.Н.                                       |
| 4                          | Составление банка данных и социального паспорта школы.                                                       | 1-11   | октябрь                    | Зам директора ВР Фогт И.Н.                                                          |
| 5                          | Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП. | 1-11   | Сентябрь-октябрь           | Зам. директора ВР Фогт И.Н.                                                         |
| 6                          | Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)                                           | 1-11   | 1 раз в четверть           | Завуч по УВР Ченгалова И.С. зам директора ВР Фогт И.Н.                              |
| 7                          | Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.                                                        | 1-11   | Сентябрь-октябрь           | Классные руководители                                                               |
| 8                          | Организация каникул.                                                                                         | 1-11   | Ноябрь, декабрь, март, май | Завуч по ВР Фогт И.Н., классные руководители                                        |
| 9                          | Ведение картотеки учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, учёте КДН и ЗП и ПДН.                         | 1-11   | В течение всего времени.   | Зам директора ВР Фогт И.Н.                                                          |
| <b>Работа с учащимися.</b> |                                                                                                              |        |                            |                                                                                     |
| 1.                         | Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе.                            | 1-11   | По мере необходимости      | Зам директора ВР Фогт И.Н., педагог-психолог Лысенко Ю.Н., классные руководители.   |
| 2.                         | Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода.                                               | 1,5,10 | Сентябрь-октябрь           | Классные руководители, Зам директора по ВР Фогт И.Н., педагог-психолог Лысенко Ю.Н. |
| 3.                         | Оказание помощи учащимся в трудной                                                                           | 1-11   | Постоянно                  | Классные                                                                            |

|    |                                                                     |      |                          |                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                     |      |                          | психолог Лысенко Ю.Н.                                                               |
| 4. | Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы). | 1-11 | Постоянно                | Завуч по ВР Фогт И.Н., классные руководители                                        |
| 5. | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».  | 1-11 | Ежедневно.               | Администрация школы, классные руководители                                          |
| 6. | Беседы по ПДД                                                       | 1-11 | В течение учебного года. | Зам директора ВР Фогт И.Н., классные руководители                                   |
| 7. | Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».                  | 1-11 | В течение учебного года. | инспектор ПДД, классные руководители                                                |
| 8  | Участие в акции: «На Волне Здоровья».                               | 5-11 | Ежегодно, сентябрь       | Учителя физической культуры Варлаченко В.В., Овчаренко Р.В., завуч по ВР Фогт И.Н.. |
| 9  | Профилактическая беседа: «Правила поведения в школе и дома».        | 1-11 | Сентябрь-октябрь         | Зам директора по ВР Фогт И.Н., классные руководители.                               |
| 10 | Проведение правового дня помощи детям.                              | 1-11 | Ноябрь                   | Представитель уполномоченного по правам детей в МБОУ «Зарянская школа» Чегова Т.К.  |
| 11 | Мероприятия, посвященные «Международному дню «ПРОТИВ СПИДА».        | 5-11 | декабрь                  | Классные руководители, советник Еремейчук Ю.В., педагог-психолог Лысенко Ю.Н..      |
| 12 | «Вирус сквернословия»                                               | 1-11 | январь                   | Педагог-организатор Иванищева О.В., классные руководители                           |
| 13 | Мероприятия по профилактике                                         | 1-11 | февраль                  | Педагог-                                                                            |

|    |                                                                                                                                                           |      |                          |                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | «Неделя безопасного интернета»                                                                                                                            | 5-11 | февраль                  | Учителя информатики И.Н., Онищенко Л.Н.,                                                            |
| 15 | Неделя Добра                                                                                                                                              | 1-11 | Ежегодно в апреле        | Зам директора ВР Фогт И.И. классные руководители                                                    |
| 16 | Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств. | 5-11 | Ежегодно по запросу ДОН. | Зам директора ВР Фогт И.Н. педагог-психолог Лысенко Ю.                                              |
| 17 | Организация и проведение спортивных соревнований, мероприятий.                                                                                            | 1-11 | В течение учебного года. | Учителя физической культуры Варлаченко В. Овчаренко Р. завуч по ВР Фогт И.Н.                        |
| 18 | Проведение уроков по биологии, химии, ОБЖ, направленных на формирование здорового образа жизни.                                                           | 5-11 | В течение учебного года. | Учителя предметники                                                                                 |
| 19 | Проведение конкурсов рисунков для учащихся начальной школы: «Мы за ЗОЖ», «Составляющие ЗОЖ».                                                              | 1-4  | В течение учебного года. | Педагог-организатор Иванищева О. классные руководители                                              |
| 20 | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учёта.                                                                  | 1-11 | В течение учебного года. | Зам директора ВР Фогт И.И. классные руководители педагог-психолог Лысенко Ю.И. администрация школы. |
| 21 | Проведение инструктажей по ТБ.                                                                                                                            | 1-11 | В течение учебного года. | Классные руководители                                                                               |
| 22 | Проведение диагностических методик изучения личности ученика.                                                                                             | 1-11 | В течение учебного года  | Педагог-психолог Лысенко Ю.И.                                                                       |
| 23 | Проведение                                                                                                                                                | 1-11 | В                        |                                                                                                     |

|                         |                                                                                                                                                            |      |                                                              |                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | школьникам,<br>волонтерская работа.                                                                                                                        |      |                                                              | школы, педагогический организатор<br>Иванищева С.                                        |
| 24                      | Проведение тренинговых занятий с детьми с девиантным поведением.                                                                                           | 1-11 | В течение учебного года.                                     | Педагог-психолог<br>Лысенко Ю.Н.<br>директора по<br>Фогт И.Н.                            |
| <b>Работа с семьей.</b> |                                                                                                                                                            |      |                                                              |                                                                                          |
| 1.                      | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.                                                                                  | 1-11 | В течение учебного года.                                     | Классные руководители<br>директора по<br>Фогт И.Н.<br>педагог-психолог<br>Лысенко Ю.     |
| 2.                      | Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения. | 1-11 | Октябрь, март (по плану общешкольных родительских собраний). | Администрация<br>школы                                                                   |
| 3.                      | Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.                                                                                                           | 1-11 | В течение учебного года                                      | Классные руководители                                                                    |
| 4.                      | Консультирование родителей по вопросам воспитания.                                                                                                         | 1-11 | В течение учебного года                                      | Зам директора<br>ВР Фогт И.Н.<br>педагог-психолог<br>Лысенко Ю.<br>классные руководители |
| 5.                      | Тематические родительские собрания.                                                                                                                        | 1-11 | В течение учебного года (по плану классных руководителей)    | Классные руководители                                                                    |
| 6.                      | Посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий, воспитания учащихся.                                                                     | 1-11 | В течение учебного года.                                     | Классные руководители<br>директора по<br>Фогт И.Н.<br>педагог-психолог<br>Лысенко Ю.     |
| 7.                      | Заседание родительского комитета.                                                                                                                          | 1-11 | 1 раз в четверть                                             | Завуч по ВР<br>И.Н.                                                                      |

**Ожидаемые результаты:**

- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа детей, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих учащихся.
- Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» - это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

#### **Содержание программы составлено с учётом:**

1. Программа социально-педагогической профилактики правонарушений воспитанников, Жучкова С.В., Муромцево, 2012г.
2. Целевая профилактическая программа «Формирование здорового образа жизни школьников», Ланцов П.В., с. Становка, 2011г.